



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Dossier de presse

Les Netjournées 2011

dans l'académie de Nice



29 mars à Nice, Menton et Valbonne
30 & 31 mars à Sophia-Antipolis

- Une opération nationale dans l'académie de Nice
- Le programme des Netjournées 2011
- Une académie résolument tournée vers le numérique : ENT, TNI, manuels numériques, baladodiffusion, cahier de textes numérique
- Les partenaires des Netjournées

Contacts presse :

Académie de Nice : Romain Serigne - 04.93.53.72.20 - romain.serigne@ac-nice.fr

Communication de la mission académique TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) : Catherine della Pietra – 04 93 53 72 93 - catherine.dellapietra@ac-nice.fr

Les Netjournées : une opération nationale dans l'académie de Nice

La démocratisation de l'usage des nouvelles technologies à l'école

L'Éducation nationale contribue au projet d'une société de l'information pour tous. Son rôle est de dispenser à chaque futur citoyen la formation qui lui permettra de faire une utilisation raisonnée des technologies de l'information et de la communication. Luc Chatel a présenté le 25 novembre 2011 un plan national de développement des usages du numérique à l'École afin d'ouvrir l'école vers l'extérieur et accompagner les élèves dans leur appropriation de la société numérique.

Les espaces numériques de travail (ENT), les manuels scolaires numériques, les tableaux numériques interactifs (TNI), les écrans tactiles, la baladodiffusion... les nouvelles technologies modifient fortement les pratiques scolaires.

L'utilisation de ressources numériques pédagogiques innovantes se généralise dans les établissements scolaires de toute la France et tout particulièrement dans l'académie de Nice, une académie à la pointe des expérimentations numériques avec d'ores et déjà 100 collèges et lycées équipés d'ENT. C'est pourquoi, la société ITOP éducation, en partenariat avec l'académie de Nice, a choisi d'organiser la 3^{ème} édition nationale des Netjournées à Nice et Sophia-Antipolis.

130 ateliers pour partager les meilleures pratiques numériques

Les Netjournées permettent d'observer les usages développés récemment dans des établissements scolaires dotés de nouveaux moyens numériques. Ce « forum des usages », permet de découvrir les nouveautés et de partager les retours d'expérience autour des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement. **130 ateliers thématiques sont proposés à 450 participants de 17 académies et 35 collectivités à Sophia Antipolis les 30 et 31 mars 2011.**

Ces ateliers portent sur des thèmes tels que « la place des réseaux sociaux dans les ENT », « Podcasting », « Quelles ressources pour quels usages ? », « le pilotage du projet ENT dans un établissement », « Les usages d'un cahier de textes en ligne », « Outils de notification : Alertes, listes Sharepoint, flux RSS », « Objectif Lire », « Baselangues Anglais », « E-voting et ENT », « Net Ecole/NetMaternelle », « Les nouveautés Live@Edu »...

Un déplacement presse est proposé aux journalistes le 29 mars 2011 afin de découvrir les nouveautés numériques dans 3 établissements scolaires de l'académie de Nice.

Programme du Forum et du déplacement presse en page suivante.

Les Netjournées : le programme 2011

29 mars : voyage de presse pour découvrir 3 expérimentations

Inscriptions auprès de Delphine Simon / ITOP : dsimon@itop.fr - 01 80 75 02 63 - www.netjournees.fr

9h30 : collège Raoul Dufy à Nice en présence du recteur Claire Lovisi et du conseiller général des Alpes-Maritimes, Georges Roux.

- L'ENT : outil de communication et de gestion
- L'ENT et les usages pédagogiques

12h : lycée Pierre et Marie Curie à Menton

- ENT, TNI et cartes heuristiques en philosophie en Terminale L
- ENT et individualisation des parcours : baladodiffusion en anglais
- Relations établissement scolaire/entreprise : visioconférence pour des élèves en BTS
- Animation de la vie lycéenne : réunion virtuelle par les élus lycéens avec un échange entre les élèves du lycée Dumont d'Urville de Toulon avec ceux du lycée de Menton.

15h30 : école des Sartoux à Valbonne

- Rituels et découverte du vocabulaire anglais à l'aide d'activités menées sur le TBI en CE2
- Travail en groupe en classe mobile : apprentissage et compréhension de la géométrie à l'aide d'un logiciel dynamique en CM2

30 et 31 mars : Forum au Grand Hotel Mercure Sophia Country Club

- **450 participants** (élèves, parents, enseignants, universitaires, chefs d'établissement, responsables de projet dans les collectivités, documentalistes, conseillers d'orientation psychologues, chargés de mission et animateurs TICE, inspecteurs, formateurs IUFM, associations...)
- **17 académies et 35 collectivités** (régions, départements, villes...) représentées
- **130 ateliers thématiques** autour des ENT
- **Les temps forts :**
 - Mercredi 30 mars à 9h30 : séance plénière d'ouverture
 - Mercredi 30 mars de 13h30 à 17h30 : espaces, ateliers, forums, usages
 - Mercredi 30 mars à 20h30 : remise des prix Netconcours
 - Jeudi 31 mars à 9h : espaces, ateliers, forums, usages
 - Jeudi 31 mars à 12h : 14 démonstrations
 - Jeudi 31 mars à 14h : groupe de travail manuels numériques

Programme détaillé sur : <http://www.ac-nice.fr/matice/>

Une académie résolument tournée vers le numérique

L'académie de Nice est profondément engagée dans le développement du numérique à l'école. Grâce au très important soutien matériel et technique des collectivités territoriales et du ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative, les Alpes-Maritimes et le Var bénéficient d'un fort déploiement en espaces numériques de travail (ENT) et également d'expérimentations de solutions innovantes tels que les manuels numériques, les cahiers de textes numérique ou le podcasting.

Une académie à la pointe du développement des ENT

Dès 2003, l'académie de Nice a été l'une des premières à s'inscrire dans le projet national d'expérimentation des ENT avec sept collèges pilotes. En 2007, la décision a été prise de généraliser les ENT en France et l'académie de Nice s'est massivement engagée dans ce processus. Grâce au partenariat très actif avec le Conseil Général des Alpes-Maritimes, 86 collèges de ce département ont d'ores et déjà déployé un ENT à la rentrée 2010. L'objectif initial de 90 collèges publics et privés couverts en ENT en 2011 sera donc largement atteint.

Dans Var, les ENT sont aujourd'hui implantés dans 7 collèges, le Conseil Général ayant tout d'abord privilégié la mise à disposition de personnels qualifiés dans les établissements (ATIC).

Un effort particulier a été apporté à la rentrée 2010 pour impulser de nouveaux ENT, notamment dans le primaire et les lycées. 7 lycées sont actuellement équipés en ENT (5 dans les Alpes-Maritimes et 2 dans le Var). Concernant le 1^{er} degré, 30 écoles de l'académie ont bénéficié du plan ministériel « Ecole Numérique Rurale » en 2009/2010, 14 dans les Alpes-Maritimes, 16 dans le Var. Un plan de développement académique avec les communes est mis en œuvre pour que la majorité des écoles bénéficient d'ENT. D'ores et déjà, 127 écoles des circonscriptions de Grasse, Nice 2, Toulon et Garéoult expérimenteront les ENT à la rentrée 2011.

Au total, l'académie de Nice bénéficie actuellement de 100 ENT en collèges et lycées, soit un taux de déploiement dans le 2nd degré parmi les plus importants de France.

Qu'est ce qu'un ENT ?

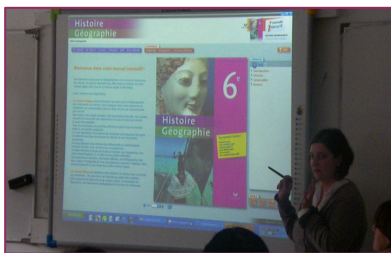
Un espace numérique de travail (E.N.T.) est un ensemble de services en ligne mis à la disposition des élèves, professeurs, parents, intervenants de collectivités territoriales... Chaque personne dispose d'un espace personnalisé qui rassemble des informations sur la vie scolaire, des éléments de cours mis à la disposition par les professeurs, des exercices, les emplois du temps... Il est possible d'accéder à ces ENT depuis n'importe quel ordinateur connecté à Internet.



Une académie résolument tournée vers le numérique

Manuels numériques : 2 collèges pilotes en 2009, 14 en plus cette année

Lors de la rentrée scolaire 2009, 12 académies, dont celle de Nice, ont expérimenté l'utilisation de manuels scolaires numériques. Les collèges Pierre Bertone à Antibes et René Cassin à Tourettes-Levens ont participé à ce dispositif qui permet aux enseignants et élèves de 6^{ème} d'accéder en ligne – via une identification unique, sécurisée et anonyme - à des manuels numériques. Cet accès peut se faire à tout moment, en classe, au centre de documentation et à la maison, dès lors que l'on dispose d'un ordinateur avec une connexion Internet... **Grâce à l'engagement du ministère et du conseil général des Alpes-Maritimes, 16 établissements expérimentent les manuels numériques cette année.**



La plupart des manuels sont enrichis avec des ressources multimédias (texte, image, son, vidéo), d'autres correspondent à des numérisations de manuels papier avec des fonctions supplémentaires (affichage, navigation, boîte à outils pour surligner, entourer, etc.) et enfin certains sont multifonctionnels, avec la possibilité pour l'enseignant de créer ses propres documents, d'ajouter d'autres contenus numériques, etc.

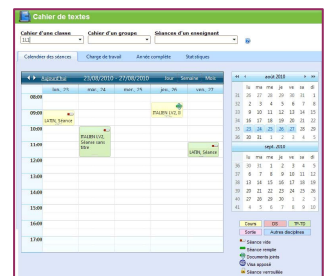
Le « podcasting » pour apprendre autrement les langues vivantes

La baladodiffusion ou « podcasting » est un moyen de diffusion de fichiers audio, vidéo ou autres sur Internet particulièrement adapté aux nouveaux usages des élèves puisqu'ils peuvent accéder à l'information quand ils veulent, où ils veulent et comme ils le veulent. **Cette solution technique est particulièrement intéressante pour l'enseignement des langues.** En effet, l'enseignement dispensé par le professeur n'est plus limité au temps passé en cours, et le temps d'exposition de l'élève à la langue étrangère s'en trouve augmenté. La mission académique TICE propose de nombreuses ressources d'utilisation de la baladodiffusion : Azurlangues, un portail pour les langues, Acamédia, une plateforme multimédia pour publier des réalisations en podcast...

3 solutions pour généraliser le cahier de textes numérique

Mettre en place le cahier de textes numérique dans tous les établissements scolaires pour faciliter le suivi de la progression pédagogique est un axe majeur du Plan national de développement des usages du numérique à l'École.

L'académie de Nice propose 3 solutions afin de remplacer le cahier de textes sous forme papier lors de la rentrée 2011 : « **les cahiers de textes de l'ENT** » (permet de préciser les contenu des interventions et les travaux à exécuter), « **les cahiers de textes chocolat** » (une application par un logiciel libre qui permet aux enseignants de saisir les données à distance), « **les cahiers de textes des applications vie scolaire** » (avec les logiciels de l'éducation nationale, ce qui présente l'avantage de croiser les informations issues des différentes bases de données des établissements scolaires).



Les acteurs des Netjournées



ITOP éducation est une société spécialisée dans la maîtrise des nouvelles technologies au service de solutions innovantes pour l'éducation. ITOP éducation conçoit, développe et édite des ENT (Environnement Numérique de Travail) pour les écoles, collèges et lycées. Leader sur le marché des ENT avec plus de 2 millions d'utilisateurs actifs, ITOP éducation est également éditeur de contenu pédagogique multimédia et propose des outils et ressources pédagogiques numériques, depuis la reprise des catalogues Jériko et Carré Multimédia. ITOP éducation consacre depuis sa création plus de 20 % de son chiffre d'affaires à la recherche et au développement.



La Mission Académique aux Technologies de l'Information et la Communication pour l'Enseignement (MATICE) de l'académie de Nice est en charge du pilotage académique, de la mise en œuvre et de l'évaluation de l'ensemble des actions TICE ; elle coordonne les actions entre les différents acteurs du réseau TIC. Elle assure l'accompagnement au démarrage et l'assistance technique pour les ENT et autres solutions numériques innovantes. **La MATICE dispose d'un réseau de 250 référents TICE, 1 Conseiller TICE par établissement, 3 plateformes d'assistance mutualisées.** Elle a aussi pour mission d'accompagner les personnels dans leur démarche de formation et de certification aux usages des outils TICE.

- **5 700 journées de formation** sont proposées en 2010/2011 et un effort particulier est apporté à la formation en ligne, à travers Pairform@nce, dispositif qui propose des parcours de formation à distance.
- **120 professeurs certifiés pour leurs compétences TICE** en 2009/2010. L'académie est engagée depuis la rentrée 2009 dans une démarche qualité qui s'appuie sur la certification des compétences au travers du C2i2 enseignant, qui atteste des compétences professionnelles liées à l'intégration des TIC dans ses dimensions pédagogique, éducative et citoyenne. Depuis la rentrée 2010, 276 enseignants se sont inscrits pour une validation de leurs compétences TICE.
- **Un label haute qualité de l'enseignement numérique** pour les collèges. Le conseil général des Alpes-Maritimes, en partenariat avec l'académie de Nice, propose la mise en place de ce nouveau label relatif aux infrastructures, aux services, aux usages numériques, à l'accompagnement et aux supports TICE...



Le Conseil Général des Alpes-Maritimes s'est lancé depuis plus de 10 ans dans la mise en place des TICE en collège et consacre environ 2 millions d'euros par an dans des projets et des moyens techniques innovants : câblage VDI dans chaque collège, 1 ordinateur pour 5 élèves, 700 Tableaux numériques interactifs, 2500 vidéo projecteurs...

La politique TICE ambitieuse dans ce département atteint 50.000 collégiens des Alpes-Maritimes sur 90 établissements et permet de créer ne nouvelle communauté d'utilisateurs des TICE qui n'a rien de virtuel.